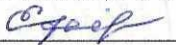


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Подпорожский детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Подпорожский детский сад № 15
общеразвивающего вида»


Приказ от _____ года № 126
от 28.08.24.

План работы

Методического объединения педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подпорожский детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» на 2024-2025 учебный год

Подпорожье

2024

2

Методическая тема: «Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и перехода на ФОП ДО».

Цель методической работы: Создание условий для разработки и эффективного использования методических и административных ресурсов в работе с педагогами ДОУ, повышение качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества.

Основные задачи методической работы:

- Продолжить работу по развитию и методическому сопровождению инновационной деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО и перехода на ФОП ДО;
- Организовать информационно-методическую поддержку и обсуждение актуальных вопросов дошкольного образования в контексте новых законодательных и программных документов;
- Создавать сетевую «методическую копилку» ресурсов анализа и обобщения передового педагогического опыта, содействовать его распространению и творческому использованию;
- Оказывать методическую помощь молодым педагогам.

Использование образовательной платформы «МЭО Детский сад» в профессиональной деятельности педагога.

Воспитанники

- Повышения эффективности образовательного процесса
- Повышения мотивации детей к образовательной деятельности за счёт использование интерактивных ресурсов
- Дети учатся овладевать первоначальными навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами.
- Активизация познавательной деятельности
- Формирование успешности ребёнка

Родители:

- Включение в образовательный и воспитательный процесс на основе сотрудничества и взаимодействия с педагогами ДОО через социальные сети на платформе МЭО
- Возможность использование ресурсов совместно с ребёнком вне детского сада для освоения ОП ДОО.

№	Виды деятельности	Цели и задачи	Содержание деятельности	Ответственный	Срок проведения
1	Заседание МО, установочное. Организационное заседание: составление и утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год.	Координация деятельности педагогов МБДОУ «Подпорожский деский сад № 15 общеразвивающего вида» на 2024-2025 учебный год.	1.Подготовить итоговую работу МО на 2024-2025 уч.год. 2.Карта педагогической активности участников МО: распределение мероприятий между членами МО на 2024-2025 уч.г 3.Наставничество и сотрудничество.	Голубош А.В.	Сентябрь
2	Заседание воспитателей. Содержание: Форма проведения: круглый стол Тема: «Эффективная организация образовательного процесса для детей раннего дошкольного возраста с учетом современных требований»	1.Способствовать благоприятной адаптации воспитанников в детском саду. 2.Способствовать развитию познавательной активности детей. 3.Развивать интерес детей к сотрудничеству. 4.Способствовать развитию воображения и творческих проявлений детей.	Теоретическая часть: 1.Занятие по познавательному развитию в младшей группе «Знакомство с миром профессий» 2.Доклад «Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста в контексте с ФОП ДО» 3. Мастер -класс «Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через детское экспериментирование»	Все педагоги Люлина Т.О. Степанова В.А. Ефимова Е.А.	Ноябрь
3	Заседание воспитателей. Содержание: «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФОП ДО»	1.Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. 2. Содействие и	Теоретическая часть: Доклад из опыта работы «Театрализация, как один из видов культурных практик в ДОУ» Мастер-класс для педагогов: «Детский мастер -класс, как новая культурная практика в ДОУ»	Таранина Е.А. Кочина М.А.	Январь

		сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений 3. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. 4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности			
4	Заседание воспитателей. Содержание: «Преемственность дошкольного и начального общего образования: актуальность и проблемы. Пути решения.»	1. Выявление педагогических условий, способствующих качественному уровню преемственности в обучении детей дошкольного возраста. 2. Охарактеризовать критерии готовности детей дошкольного возраста к обучению в начальной школе	Практическая часть: Деловая игра «Преемственность содержания по обучению грамоте детей дошкольного возраста» Доклад: «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС и ФОП»	Урсова Н.С. Голубош А.В.	Апрель

Составила: Голубош А.В., председатель методического объединения МБДОУ «Подпорожский детский сад № 15 общеразвивающего вида»