

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Подпорожский детский сад № 15 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом ДООУ
Протокол №3 от 04.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 18 от 04.04.2025 г.
по МБДОУ «Подпорожский
детский сад
№15 общеразвивающего вида»

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Подпорожский детский сад №15 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»
за 2024 год.**

г. Подпорожье
2024 г.

Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подпорожский детский сад №15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей» МБДОУ «Подпорожский детский сад № 15 общеразвивающего вида»
Руководитель	Ефремова Вероника Николаевна
Адрес	187780, РФ, Ленинградская область, г. Подпорожье, ул.Волкова дом 31 А
Телефон/факс	8(81365) 2-21-50
Электронная почта	kocheevairina@mail.ru
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп с 10-часовым пребыванием детей с 07.30 до 17.30, режим работы двух групп с 12-часовым пребыванием детей с 06.30 до 18.30.
Информация об учредителе	Учредителем является муниципальное образование «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» в лице Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» (далее - Учредитель).
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	регистрационный № ЛО35-01268-47/00388555 от 29.11.2016

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подпорожский детский сад №15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей» (далее - Учреждение) создано в 1978 году.

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, статус бюджетного получило в 2011 году, на основании постановления Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 28.09.2011 года № 980.

В 2009 году был изменен вид дошкольного учреждения на дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей, на основании постановления Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» от 10.03.2009 г. №230. В 2024 учебном году в учреждении функционировало 6 групп. Количество воспитанников в учреждении - 122 человека.

Из них:

Группа раннего возраста № 1 (от 1 года до 2 лет)	16
1 младшая группа возраста № 2 (2-3 года)	18
2 Младшая группа № 7 (от 3 до 4 лет)	19
Средняя группа № 9 (от 4 до 5 лет)	20
Старшая группа №10 (от 5 до 6 лет)	25
Подготовительная группа №11 (от 6 до 7 лет)	24

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подпорожский детский сад №15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по ВР, воспитателей и музыкального руководителя.

Результаты:

- Утвердили образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

Расписание НОД составлено на основании Учебного плана. Учебный план на 2023-2024 учебный год, режим на 2023-2024 учебный год были составлены в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...»), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)

Приоритетным направлением деятельности является социально - личностное развитие воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности, а так же образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, как социально-нормативных возрастных характеристик

возможных достижений ребенка;

- создание в дошкольном образовательном учреждении атмосферы принятия, уважения индивидуальности ребенка, чуткости к его эмоциональному состоянию, поддержки его чувств собственного достоинства;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре;
- обеспечение условий для инклюзивного образования, а также определение путей в осуществлении индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;
- создание современной предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полное развитие всех видов детской деятельности;
- развитие конструктивного взаимодействия с семьей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и годовой календарный учебный график воспитательной работы, который является частью образовательной программы.

В целях осуществления деятельности по приоритетному направлению работы учреждения в ДОУ реализуются дополнительные парциальные программы:

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования).
- Парциальная программа «Я – человек» / С.А. Козлова. - Школьная пресса, 2012г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	73,8%
Неполная	25	23,3%
Оформлено опеку	3	2,8%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	29,9%
Два ребенка	34	31,8%
Три ребенка и более	41	38,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2024 году МБДОУ «Подпорожский детский сад №15 общеразвивающего вида»

работал по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.

Содержание образовательной программы дошкольного образования включает в себя совокупность образовательных программ, отвечающих образовательному запросу социума, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. И состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности. Объем образовательной нагрузки обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% времени, необходимого для её реализации, а части формируемой участниками образовательного процесса, не более 40% общего объема программы.

Цель программы в ДОУ: всестороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачами программы являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, района;
- воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости

за ее достижения, уверенности в том, что Подпорожский район многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

Годовой календарный учебный график воспитательной работы МБДОУ «Подпорожский детский сад №15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному» составлен в соответствии с рабочей программой воспитания. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре. Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2024 году было обследовано 22 воспитанника подготовительной группы для подготовки к школе. Будущие первоклассники показали хороший уровень готовности к школе. Всем выпускникам рекомендован класс возрастной нормы.

Сводная таблица по показателям готовности к обучению к школе:

Области	Уровни готовности		
	Высокий кол/%	Средний кол/%	Низкий кол/%
Социально – коммуникативное	21/95,5%	1/4,5%	-
Познавательное	20/91%	2/9%	-
Речевое	21/95,5 %	1/4,5%	-
Художественно-эстетическое	2/9%	20/91%	-
Физическое	20/91%	2/9%	-

Уровень готовности к школе выпускников подготовительной группы:

Количество обследованных детей	Количество детей, освоивших программу	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
22 чел./100%	22 чел./100%	20 чел./91%	2 чел./9%	0

Вывод: Делая анализ полученных данных мониторинга развития воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень физиологической зрелости достигает показатели возрастной нормы. 100% воспитанников 6-7 лет имеют положительный показатель (высокий и средний) уровня развития на конец учебного года. Знания и умения дошкольников подготовительных к школе групп достаточные, они способны применять их в повседневной игровой и образовательной деятельности.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровьесостояние воспитанников.

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития необходимо отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ «Подпорожский детский сад №15 общеразвивающего вида» и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка значительно уменьшились:

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество дней, пропущенных по болезни (детодни)	2640	2607	1896
Заболеваемость на 1 ребенка	15,5	18,2	14,6

За 2024 год количество заболеваний ОРВИ составило 174 случая. Инфекционные заболевания: ветряная оспа - 18 случаев, энтероколит - 1 случай, ангина - 0 случаев.

Прочие заболевания в 2024 составили 217 случаев.

Всего за 2023 год случаев заболеваний воспитанников МБДОУ –478, за 2024 год - 410.

Анализируя состояние здоровья детей, можно отметить, что к концу 2024 года по сравнению с 2023 годом увеличилось количество детей с первой группой, уменьшилось количество детей со второй группой. За 2024 год педиатром осмотрены 100 % детей (122 чел.), неврологом - 93% (67 чел.); окулистом —93% (67 чел.), стоматологом – 100% (122 чел.).

Года	Группы здоровья				
	1	2	3	4	5
2022	48	106	8	-	-
2023	27	99	5		
2024	35	82	5		

Во всех возрастных группах разработаны, и реализуются комплексы оздоровительных мероприятий, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные мероприятия и закаляющие процедуры. Особое внимание уделяется на реализации мер по оздоровлению детей раннего возраста и часто и длительно болеющих детей.

По результатам анализа состояния здоровья воспитанников в МБДОУ видно, что в детском саду проводятся мероприятия, направленные на профилактику заболеваемости детей, в системе проводятся упражнения после сна (побудки) - работа в этом направлении ведется очень активно как с воспитанниками старшего дошкольного возраста, так и с воспитанниками раннего дошкольного возраста. Так же проводятся комплексные закаляющие процедур в ДОУ в зимний период времени.

Проведен итоговый педагогический мониторинг физического развития воспитанников 2-7 лет в сентябре 2024 года. Для тестирования использовались контрольные упражнения. Результаты обследования позволяют получить достаточно объективную картину физической подготовленности детей и проследить динамику развития их физических качеств.

Физическое развитие:

- нормальное - 109 (89,3 %) чел.
- дефицит массы - 7 (5,7 %) чел.
- избыток массы - 5 (4,1 %) чел.
- низкий рост - 1 (0,9%) чел.

Вывод: По всем показателям мониторинга прослеживается положительная динамика развития физических качеств в течение учебного года. Это достигалось путем использования инструктором по физической культуре и воспитателями групп эффективных методов и приемов на занятиях физкультурно-оздоровительного цикла и в

работе дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной работе.

Организация питания в детском саду

Рациональное питание в детском саду является составляющей формирования здоровья детей. Основными задачами при организации питания детей являются: - обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии; - гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов используемых в питании; - предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания. Рациональное питание в Учреждении осуществляется по десятидневному меню (имеются холодный и теплый периоды), в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вместе с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарноэпидемиологические правила и нормы...»), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»). Контроль за организацией питания детей в ДОУ осуществляет заведующий, медицинская сестра, члены бракеражной комиссии. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания, отслеживается организация питания в группах. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. В учреждении работает Совет по питанию, в состав которого входят представители родительской общественности. В целях улучшения качества питания учтены пожелания родителей, выявленные в ходе оценки качества условий образовательной деятельности, опроса и анкетирования родителей. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

Условия осуществления образовательного процесса

Состояние предметно-развивающей среды.

В нашем детском саду современная предметно-развивающая среда, созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации ОП. Учебно-методическая оснащенность позволяет проводить работу с детьми на хорошем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок был активен и мог найти себе увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности, двигательной активности, оборудованы «образовательные зоны», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и возрастных требований. В учреждении имеются хорошо оснащенные музыкально-спортивный зал, методический, медицинский кабинеты. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения по периметру территории, физическая охрана.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является важной частью системы образовательного

процесса в Учреждении. Содержание работы с детьми обеспечивается за счет изменения форм работы. Заключены Договора о сетевой форме реализации образовательных программ МБОУ ДО "Подпорожский центр детского творчества" (Робототехника, Радуга цветов (рисование)). Система дополнительного образования в ДОУ стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа семьи. Много лет уже воспитанники старшей и подготовительной групп обучаются рисованию и робототехнике. Заключен Договор о взаимодействии в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) между МАУ «ФОК «Свирь» и МБДОУ «Подпорожский детский сад №15 общеразвивающего вида». Заключен Договор о сотрудничестве и совместной образовательной деятельности между Детской районной библиотекой и МБДОУ «Подпорожский детский сад №15 общеразвивающего вида». Предложения:

1. Педагогическому коллективу продолжать работу по снижению заболеваемости детей.
2. Педагогам совместно с инструктором по физической культуре разработать систему закаляющих мероприятий с целью оздоровления воспитанников для каждой возрастной группы с учётом индивидуальных особенностей детей.
3. Обратить особое внимание на правильность организации работы по физической культуре с детьми раннего дошкольного возраста и с детьми с ОВЗ.
4. Продолжать работу с родителями по пропаганде ЗОЖ, физкультуры и спорта, распространить в ДОУ лучший опыт семейного воспитания по теме.
5. Продолжить работу по сетевому взаимодействию: расширять связи с социумом в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.
6. Активизировать работу Управляющего совета по контролю за организацией питания в ДОУ. Вывод: Анализ образовательной деятельности позволяет судить о том, что ее организация, содержание и формы обеспечивали психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к обучению в школе.

III. Оценка системы управления организации

Учредителем МБДОУ «Подпорожский детский сад №15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» является муниципальное образование «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» в лице Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области» (далее - Учредитель). Оказание услуг дошкольного образования осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, сформированным Комитетом образования администрации МО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области». Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства, Комитете финансов Администрации муниципального образования «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Заведующий обеспечивает • открытость образовательного учреждения, • эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности. • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, • осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В ДОУ успешно функционирует методическое объединение педагогов, председатель которого ежегодно выбирается Педагогическим советом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подпорожский детский сад №15 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному развитию детей» способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование и развитие. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада по итогам 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	38	29,0	82	62,6	11	8,4	131	71
Качество освоения образовательных областей	42	32,0	85	64,9	4	3,1	131	68

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения простудных заболеваний, гриппа и ОРВИ, детский сад продолжил соблюдать профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя - Кочина М.А., Степанова В.А.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 воспитателей: Володченко Л.к., Голубош А.В., Ефимова Е.А., Люлина Т.О., Таранина Е.А.

Педагогический коллектив

По возрасту, стажу и уровню образования

Год	Всего педагогов	Воспитатели	Специалисты	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
				До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2024	12	10	2	4	3	1	4	8	4	2	0	4	6

По уровню квалификации

Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая	4	33,3%
Первая	6	50%
Соответствие должности	2	16,7%

По прохождению КПК:

п/п	Наименование вида повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение	Количество педагогов, прошедших обучение в %
1.	Повышение квалификации педагогов в течение учебного года	5	41,67%
2.	Переподготовка	-	-
	Всего :	83,3% педагогов имеют квалификацию-дошкольное образованию	

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОСДО. Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ и Профстандарте педагога.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- Хрестоматии по каждому возрасту на группы
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- дидактические и настольно - печатные игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Дальнейшее развитие и совершенствование предметной развивающей среды осуществляется в

соответствии с ОП ДО (разработанная в соответствии с ФОП ДО) МБДОУ на период 2025-2030 гг.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для организации воспитательной и образовательной деятельности в МБДОУ оснащены следующие залы и кабинеты: музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, медицинский кабинет.

Медицинский кабинет состоит из: приемной, процедурного кабинета, изолятора. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты: медицинская сестра, врач – педиатр Подпорожской детской поликлиники. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием (кушетки, холодильник- 1шт, стеклянный столик- 2 шт., шкаф под м/к- 1, рабочей мебелью, ширма, ионизаторы воздуха, облучатель- рециркулятор.

Для реализации Федерального государственного образовательного стандарта детский сад оснащен современными ИКТ-средствами: ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, игровое интерактивное оборудование. В методическом кабинете заместителем заведующего по ВР и педагогами пополняется медиатека для образовательного процесса. Все группы оснащены современными игровыми центрами, развивающими играми. Для качественной подготовленности педагогов создана переносная библиотека методической литературы.

Групповые и спальные комнаты в группах раннего возраста выделены в отдельные помещения, оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программ, возрастным особенностям и потребностям детей дошкольного возраста. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 6 групп с игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;

- музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет.

На территории детского сада оборудованы:

- 9 прогулочных участков, 7 веранд, 3 беседки
- спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр,
- хозяйственный блок.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития; речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический;
- уголок безопасности.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную

площадку коллектив педагогов постоянно поддерживает.

Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы.

Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

В целом содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Планируется создание доступной среды для детей с особенностями в развитии и детей инвалидов.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

В ДОУ организовано 4-х-разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Результаты анкетирования родителей о удовлетворенности питанием в ДОУ.

Удовлетворены питанием в ДОУ	Затрудняются ответить, удовлетворены ли питанием в ДОУ	Не удовлетворены питанием в ДОУ
97%	2%	1%

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 08.11. по 10.11.2023 года проводилось анкетирование о качестве условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ. В анкетировании приняли 98 родителей (законных представителей) воспитанников, получены следующие результаты:

Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ на 97,4%. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

Воспитанники с удовольствием посещают детский сад. Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДОУ. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей, формированию нравственных ценностей ребенка.

Позитивными следует считать и другие результаты опроса: на вопрос «Считаете ли Вы, что в группах работают квалифицированные педагоги?» утвердительно ответило 98/100 % родителей. Из этого следует, педагоги ДОУ обладают не только профессиональными знаниями, но и личностными качествами - это терпение, понимание,

творческое мышление и способность адаптироваться к различным типам дошкольников.

Следует отметить, что на вопрос "Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?" родители ответили таким образом:

- * Да - 90 чел (88,6%)
- * Нет - 1 чел. (1,4%)
- * Затрудняюсь ответить - 7 чел (10%).

Данные показатели говорят нам о том, что стоит обратить внимание на необходимость улучшения материально-технического оснащения помещений детского сада, улучшения условия для учебной и воспитательной работы. Постепенно обновить детскую мебель: столы, стулья, игровые шкафы, оборудование для занятий физической культуры.

Х.Обеспечение безопасности детей и работников.

В ДОУ созданы необходимые условия по пожарной, антитеррористической безопасности и охране труда:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, который осуществляет необходимые мероприятия;
- создана комиссия по охране труда;
- разработаны инструктажи, паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности;
- оформлены уголки по ОТ и пожарной безопасности;

Проведены мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности. Учреждение оборудовано необходимыми системами и средствами пожаротушения.

С целью недопущения проникновения в ДОУ посторонних лиц все входы и аварийные выходы в течение дня закрыты изнутри, ведется круглосуточное дежурство, Детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением в здании и по периметру территории. С работниками проведены все плановые инструктажи в записью в специальных журналах.

Согласно годового учебного плана с воспитанниками проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков, конкурсы поделок и пр. В учреждении имеется наглядная информация по пожарной и антитеррористической безопасности. В 2024 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОУ не зафиксировано.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон.
3. Организация пропускного режима.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: охранник (ООО «Сова»), в штате детского сада 3 сторожа.
11. Система видеонаблюдения.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам

пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям ФГОС, социального заказа, обеспечивает развитие детей за счет эффективного использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Отчет о результатах самообследования Учреждения за 2024 год

Отчет составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	122
8–12-часового пребывания		-
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	
работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		4-33,3%
первой		6-50%
в соответствии должности		2-16,7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2-16,7%
больше 30 лет		6– 50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4- 33,3%
от 55 лет		4 – 33,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	12 -100%

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 -100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду физкультурного зала	Да/нет	Да
Музыкального зала	Да/нет	Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да/нет	Да